

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО

_____ Суконкин А. Н.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 05.01.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**12192 ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И МАРКШЕЙДЕРСКИХ
РАБОТАХ**

специальности 21.02.19 Землеустройство

Брянская область, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. профессионального модуля ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах по основному виду профессиональной деятельности *ВД Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* для освоения специальности 21.02.19 Землеустройство, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов характерных для специальности 21.02.19 Землеустройство и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики является выработка у обучающихся умений организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики УП.05.01. является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности *ВД Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

владеть навыками:

- проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения;
- участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака;
- предварительного поиска исходных пунктов;
- выбора переходных точек.
- руководства работами по расчистке трасс для визирок.

уметь:

- устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения;
- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек;
- выполнять рекогносцировку местности.
- руководить работами по расчистке трасс для визирок.

знать:

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
 - правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
 - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
 - правильность закладки центров и ориентирных пунктов;
 - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;
- методы поверки оптических приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Виды работ	Содержание материала по видам работ	Объем в часах
1	2	3
Решение общих организационных вопросов.	Определение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда при проведении полевых геодезических и маркшейдерских работ. Формирование бригад, получение приборов, подготовка комплекта приборов и инструмента к полевым работам.	4
Рекогносцировка местности, закладка временных центров	Рекогносцировка местности, уточнение границ участков, рельефа местности, растительности, выбор характерных точек рельефа и контуров. Расчистка трассы для визирок. Привязка ориентирных пунктов и измерение высоты знака. Закладка временных центров.	4
Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.	Отыскание твердых опорных пунктов существующей опорной сети. Закрепление пунктов опорной и съемочной сети. Плановая и высотная привязка пунктов опорной сети к существующим твердым опорным пунктам. Выбор переходных точек. Установка высокоточных оптических приборов и отражателей и подключение источников их питания. Обеспечение связи и сигнализации со смежными пунктами. Снятие показаний топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов.	6
Прокладывание теодолитных и высотных ходов.	Прокладывание съемочного обоснования в виде теодолитно-высотного хода. Привязка точек съемочного обоснования к пунктам опорной сети. Тахеометрическая съемка участка. Обработка ведомости координат и нивелирного журнала. Вычисление координат и высот точек опорной и съемочной сети. Составление и оформление топографического плана.	16
Оформление и защита отчета	Оформление расчетов и картографических материалов. Защита отчета каждым членом бригады.	6
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды;
 - оптический нивелир RGK C-20;
 - оптический теодолит УОМЗ 2Т30П.;
 - Электронный тахеометр TRIMBLE 3605DR.5;
 - штатив универсальный RGKS6-Z (алюминий, 3,8 кг, винты и клипсы, 171 см),
 - рейка телескопическая RGK TS -3 (3м) ;
 - рулетка Fisco TR50/5 (стал крашен.лента, 50м).
 - нивелиры;
 - теодолиты 2Т-30;
 - вехи;
 - колышки деревянные для закрепления геодезических пунктов и пикетных точек;
 - топор;
 - лопата;
 - молоток;
 - таблица приращений координат;
 - таблица натуральных значений тригонометрических функций
 - комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- интерактивная доска;
 - принтер;
 - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийное оборудование;
 - мобильные устройства для хранения информации;
 - локальная сеть;
 - подключение к глобальной сети Internet;
 - устройства для создания графической информации;
 - серверное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-9099-8. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184177>

2. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-

3.2.2. Дополнительные издания

1. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811>
2. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098>
3. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космосъемки: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.С. кусов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.
4. Поклад Г.Г., Гриднев С.П. Геодезия: Учеб. Пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2022. – 538 с.
- Раклов В.П. Картография и ГИС: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2021. – 215 с.
5. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: Учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2022. – 319 с.
6. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)
7. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в период учебной практики	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики. Защита отчета по практике.
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в период учебной практики	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики. Защита отчета по практике.
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в период учебной практики	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики. Защита отчета по практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Сданы нормативы ГТО	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		процессе выполнения работ по учебной практике.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------